



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I	Miesiąc: kwiecień – zajęcia 2
----------------	--------------------------------------

Krąg tematyczny: W świecie sztuki i techniki.

Temat: Budujemy litery.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Uczniowie piszą na kartkach litery, które dyktuje nauczyciela (ćwiczą kształt liter).

Cele lekcji:

1. Nauka alfabetu w języku polskim i angielskim.
2. Doskonalenie poprawnej, liter w języku angielskim.
3. Wysłuchiwanie głosek w wyrazach.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Potrafisz wymienić litery polskiego i angielskiego alfabetu.

NACOBEZU

1. Nauczę się poprawnie wymawiać litery w języku angielskim.

Przebieg lekcji

1. Nauczyciel zadaje zagadkę:

„Wszystkie litery w nim mieszkają i po kolei się ustawiają”.
Alfabet

2. Imiona dzieci – zabawa w kręgu.

Nauczyciel prosi do wnętrza koła dzieci, których imiona rozpoczynają się na literę np. M, prosi do koła dzieci, których imiona kończą się na literę np. a.

3. Układanie alfabetu.

Każde dziecko otrzymuje kartonik z literą alfabetu, nauczyciel mówi po kolei litery, a uczniowie przypinają je do tablicy.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Pisanie alfabetu – praca w zeszytce.

Uczniowie przepisują alfabet z tablicy do zeszytu.

5. Animacja komputerowa: „Alfabet”.

Wypowiadany jest alfabet w języku angielskim. Dziecko słyszy dźwięk i widzi obraz wymawianej litery, który zatrzymuje się 2 – 3 sekundy.

6. Karta pracy: „Budujemy litery”.

/1/. Alfabet

Na liniaturze są napisane wielkie i małe litery do poprawienia po śladzie, obok miejsce na samodzielne napisanie liter (liniatura większa niż w zeszytce).

/2/. Są następujące rysunki: banan - banana, tata - dad, żaba - frog, zielony kleks - green, latawiec - kite, pomarańcza - orange, śliwka - plum, robot - robot, dziesięć - ten, zebra - zebra.

Polecenie dla dzieci: Napisz literę, na jaką zaczyna się wyraz. Dzieci mogą pokolorować rysunki.

7. Nagrania native speaker: „Literki”.

1. Alfabet i przykłady wyrazów w języku angielskim, po prezentacji litery i wyrazu pauza na powtórzenie przez dzieci.

A – apple, b – banana, c – computer, d – dad, e – egg, f – frog, g – green, h – house, i – ice – cream, j – jam, k – kite, l – lamp, m – mum, n – nine, o – orange, p – plum, q – queen, r – robot, s – sister, t – ten, u – umbrella, v – vase, w – white, x – x-box, y – yellow, z – zebra.

8. Ćwiczenie interaktywne: „Małe i wielkie litery”.

Napisane są wielkie litery alfabetu obok nich są miejsca na przeciągnięcie małych liter umieszczonych pod spodem w rozsypance. Jak dobrze umieści literę słyszy jej dźwięk po angielsku i mówią go.

9. Budujemy alfabet – działanie

Uczniowie z patyczków układają litery, które nauczyciel mówi po angielsku.

Kluczowe pytania:

Po co jest alfabet?





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Praca domowa:

Napisz w kolejności alfabetycznej imiona członków rodziny.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- zagadka,
- alfabet do prezentacji,
- patyczki do działań,
- ćwiczenie interaktywne: „Małe i wielkie litery”,
- animacja komputerowa: „Alfabet”,
- nagrania native speaker: „Literki”,
- karta pracy „Budujemy litery”.